

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан



Принято на заседании педагогического совета.  
Протокол № 2 от 31 августа 2021 года.  
Принято с учетом мнения общешкольного родительского комитета школы.  
Протокол № 1 от 26 августа 2021 года.  
Введено в действие приказом № 224 от 31 августа 2021 года.

**Положение  
о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями  
здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.
- 1.2. Организация обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируют следующие нормативные правовые акты:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
  - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
  - Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
  - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
  - письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

1.3. Настоящее положение определяет правила регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому.

1.4. Организация индивидуального обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.5. Задачи организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся на дому.

1.6. Основанием для организации обучения на дому обучающихся является заключение медицинской организации (медицинская справка) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения, заключение психолого-медико-педагогической комиссии и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ «СОШ № 4».

1.7. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому и проживающих постоянно или временно на территории Чистопольского муниципального района.

## 2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется МБОУ «СОШ № 4», в котором обучается ребенок на основании приказа образовательной организации.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов определяются образовательной программой.

2.3. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.4. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.5. Организация обучения на дому проводится в 3-х дневный срок с момента представления родителем (ями) (законным(ми) представителем (ями)) пакета документов и по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

2.6. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего обучение на дому.

2.7. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому и выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебной работе.

2.8. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ

2.9. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводятся в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей – инвалидов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.10. Обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.11. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, школа:

- ✓ предоставляет на время обучения в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, в соответствии с нормами, предусмотренными частью 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- ✓ организует психолога – педагогическое сопровождение обучающихся (по показаниям);
- ✓ оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- ✓ оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- ✓ информирует родителей (законных представителей), о результатах текущего контроля за

успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации, в том числе через сервис «Электронный дневник»;

- ✓ создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации;
- ✓ осуществляет промежуточную, итоговую аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Положения о текущей и промежуточной аттестации в школе;
- ✓ выдаёт прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования;
- ✓ ребенку, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также ребенку, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из школы, выдает справку об обучении или о периоде обучения по самостоятельно устанавливаемому образцу (ст. 60 ФЗ № 273).

2.12. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

2.13. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

2.14. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. На каждого обучающегося заводится специальный журнал. В документе учитель записывает дату проведения занятия, содержание пройденного материала, количество часов. По итогам четверти, полугодия, года преподаватель в журнале индивидуального обучения выставляет оценку деятельности обучающегося. Классный руководитель переносит итоговую четвертную, полугодовую, годовую и оценку за промежуточную аттестацию в электронный классный журнал.

2.15. Обучение на дому при наличии условий может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.16. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, определенных администрацией школы по предметам учебного плана школы.

2.17. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), - администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного образовательного учреждения.

2.18. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.19. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.20. Расписание занятий составляется на основе индивидуальных учебных планов, согласовывается с родителями (законными представителями).

2.21. Учителем, обучающему на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала. Знания обучающихся систематически оцениваются в журнале для домашнего обучения.

2.22. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных учащихся на дому осуществляется администрацией МБОУ «СОШ №4».

### 3. Финансовое обеспечение обучения учащихся на дому.

- 3.1. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Татарстан для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в общеобразовательном учреждении, составляет для начального общего образования - 8 часов; основного общего образования - 10 часов; среднего общего образования - 12 часов.
- 3.2. Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены. В этом случае максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в общеобразовательном учреждении, составляет до 12 часов; 16 часов; до 18 часов соответственно.
- 3.3. Продолжительность урока составляет не более 40 минут.
- 3.4. Оплата труда учителей, обучающихся на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.
- 3.5. В случае, когда проведение занятий на дому с обучающимся прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

#### 4. Участники образовательного процесса.

- 4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Права учащегося:
- на получение образования в соответствии с государственным стандартом; вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
  - на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
  - на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.
  - на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
  - на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
  - на участие в культурной жизни школы.
- 4.3. Обязанности обучающегося:
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
  - уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
  - соблюдать расписание занятий;
  - находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
  - вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).
- 4.4. Права родителей (законных представителей):
- защищать законные права ребенка;
  - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательной организации;
  - присутствовать на уроках с разрешения администрации МБОУ «СОШ №4»;
  - вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов учащегося.
- 4.5. Обязанности родителей (законных представителей):
- выполнять требования общеобразовательной организации; поддерживать интерес

ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

4.7. Обязанности учителя:

- государственные программы с учетом особенностей и интересов учащихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника обучающимся;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в журнал надомного обучения.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей.

4.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала обучения на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

4.10 Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

На каждого обучающегося оформляется журнал, куда заносятся даты и темы занятий в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

4.11. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал обучения на дому. Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала обучения на дому в классный журнал соответствующего класса.

4.12. В классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из общеобразовательной организации.

## **5. Документы, регламентирующие обучение на дому**

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации (справка),
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии),
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ МБОУ «СОШ№4»,
- индивидуальный учебный план,
- индивидуальное расписание занятий.